

Отчет о работе
школьного лагеря труда и отдыха дневного пребывания
Ровесники МАОУ «СОШ №17» г.Альметьевска Республика Татарстан

В МАОУ «СОШ №17» г.Альметьевска был создан пришкольный лагерь «Ровесники». В рамках подготовки к функционированию данного учреждения были проведены комплексные мероприятия по обеспечению безопасности и комфортных условий пребывания детей.

В частности, была осуществлена проверка соответствия пришкольного лагеря требованиям нормативных актов, регламентирующих пожарную безопасность. Особое внимание уделялось функционированию автоматических систем пожарной сигнализации, а также наличию и состоянию первичных средств пожаротушения. Кроме того, были проверены системы видеонаблюдения, что является важным элементом комплексной системы безопасности.

Для предотвращения рисков, связанных с биологическими угрозами, проведена акарицидная обработка территории лагеря. С персоналом лагеря проведены инструктажи и практические занятия по действиям в чрезвычайных ситуациях, включая обнаружение посторонних лиц и подозрительных предметов, а также при угрозе террористического акта и БПЛА.

Наглядные пособия, размещенные в лагере, обновлены с учетом последних нормативных требований и рекомендаций по действиям при обнаружении подозрительных лиц или предметов, а также при поступлении информации об угрозе террористического акта. Кроме того, обновлены схемы эвакуации, что является критически важным элементом обеспечения безопасности в чрезвычайных ситуациях.

Кабинеты, предназначенные для отдыха детей, оснащены необходимым количеством первичных средств пожаротушения в соответствии с установленными нормами. Персонал лагеря полностью укомплектован, что обеспечивает непрерывное функционирование всех служб и систем безопасности. Заключены контракты на поставку продуктов питания, проведение дератизации и дезинфекционных мероприятий, что гарантирует санитарно-эпидемиологическую безопасность пребывания детей в лагере.

Для обеспечения разнообразного и активного отдыха детей в лагере предусмотрены три игровые комнаты, просторный актовый зал, спортивная зона, включающая большой зал и спортивную площадку, столовая, гардероб, умывальные и туалетные комнаты. Все помещения оснащены необходимым оборудованием и эстетически оформлены, что способствует созданию комфортной и благоприятной атмосферы.

В течение всей лагерной смены функционируют медицинский кабинет, уголки по правилам дорожного движения (ПДД) и основам безопасности жизнедеятельности (ОБЖ), что позволяет обеспечить медицинское сопровождение и обучение детей основам безопасного поведения.

В течение смены (июнь) дети находились в лагере с 8:00-13:00 в соответствии с утвержденным режимом дня. Отчетный период в пришкольном лагере «Ровесники» отдохнуло 80 обучающихся 11-17 лет.

В пришкольном лагере было сформировано 4 отряда по 20 человек, увеличение количества детей, охваченных организованными формами отдыха, не предусматривалось.

Зачисление детей производилось на основании заявлений родителей. При комплектовании смены лагеря первоочередным правом пользовались обучающиеся из категории малообеспеченных, многодетных семей, семей «группы риска», детей под опекой, инвалидов:

- несовершеннолетние, состоящие на профилактическом учете в ПДН - 0
- дети, состоящие на учете в ВК - красная - 0
желтая - 2
зеленая - 28
- дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации - 0
- дети, оставшиеся без попечения родителей, из них сирот - 1
- дети, воспитывающиеся в приемных семьях - 1
- дети, находящиеся под опекой - 1
- дети из малообеспеченных семей - 17
- дети-инвалиды - 0
- дети с ограниченными возможностями здоровья - 0
- дети из семей беженцев и вынужденных переселенцев - 0
- дети, оказавшиеся в экстремальной ситуации - 0
- дети с отклонениями в поведении, девиантным поведением – 0
- дети СВО – 5

Цель работы пришкольного оздоровительного лагеря

Формирование условий для организованного летнего отдыха учащихся, а также духовно-нравственное и патриотическое воспитание, укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, развитие их творческих способностей.

В рамках подготовки к оздоровительной кампании 2025 года были поставлены следующие ключевые задачи:

- Переориентация школьных кабинетов для приема отрядов лагерной смены.
- Обеспечение антитеррористической и пожарной безопасности на базах отдыха и оздоровления детей.
- Приведение детского оздоровительного учреждения в соответствие с требованиями санитарных правил и нормативов.
- Разработка программы отдыха и повышение квалификации сотрудников, задействованных в организации летнего отдыха и оздоровления детей.

Достижение целей и задач работы лагеря осуществлялось посредством четкой организации режима функционирования и грамотного планирования мероприятий, с учетом особенностей контингента детей, ресурсных возможностей школы, социальных партнеров, а также запросов общества и государственной политики Российской Федерации.

В целях обеспечения эффективной работы летнего лагеря «Ровесники» и организации качественного отдыха детей была разработана программа деятельности летнего пришкольного лагеря труда и отдыха, направленная на всестороннее развитие личности ребенка и формирование у него устойчивых навыков здорового образа жизни.

В программе воспитания летнего лагеря - 16 модулей:

Инвариантные модули;

- модуль «Спортивно-оздоровительная работа»
- модуль «Культура России»
- модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»
- модуль «Детское самоуправление»
- модуль «Инклюзивное пространство»
- модуль «Профориентация»
- модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»

Вариативные модули:

- модуль «Экскурсии и походы» модуль»
- модуль «Кружки и секции»
- модуль «Профилактика и безопасность»
- модуль «Цифровая и медиа-среда»
- модуль «Социальное партнерство»
- модуль «Отрядная работа»
- модуль «Работа с вожатыми/воспитателями»
- модуль «Работа с родителями»
- модуль «Трудовая деятельность»

В каждом модуле был разработан комплекс мероприятий.

Программа дня была запланирована, таким образом, что мероприятия разных модулей могли чередоваться.

Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых» и «Культура России»

В рамках реализации программы особое внимание уделялось организации мероприятий, в которых одновременно принимали участие все отряды в соответствии с календарным планом Движения Первых. Эти мероприятия имели ярко выраженную духовно-нравственную и патриотическую направленность, а также способствовали раскрытию творческого потенциала детей различных возрастных групп.

В частности, еженедельная общая линейка включала церемонию подъема и спуска Государственного флага Российской Федерации, а также исполнение Государственного гимна. Данный ритуал способствовал формированию у участников чувства принадлежности к единой общности и патриотизма.

Кроме того, в программе были предусмотрены мероприятия, приуроченные к значимым датам:

1 июня – День защиты детей. В этот день был организован совместный поход в городской парк культуры и отдыха, а также участие в праздничной программе, направленной на поддержку семейных ценностей и детского творчества.

6 июня – День русского языка. Программа включала презентацию, посвященную биографии А.С. Пушкина и его сказкам, викторину, а также чтение стихов, что способствовало развитию лингвистических и литературных навыков участников.

12 июня – День России. В этот день был проведен танцевальный флешмоб, который позволил детям выразить свою любовь к Родине через хореографическое искусство.

22 июня – День памяти и скорби. Участники возложили цветы на аллею славы героев и приняли участие в митинге памяти и скорби у памятника Победы, что способствовало формированию у них уважения к историческому наследию и памяти о жертвах Великой Отечественной войны.

27 июня – День молодежи. В этот день была организована конкурсno-развлекательная программа, направленная на развитие коммуникативных навыков и умения работать в команде.

Заключительное мероприятие лагеря прошло на школьном стадионе, где участникам были вручены номинации, такие как «Самый вежливый», «Самый компанейский» и другие, что способствовало признанию их индивидуальных достижений и стимулировало личностное развитие.

Все вышеуказанные мероприятия были реализованы с использованием технологии коллективно-творческих дел, что позволило не только развить интеллектуальные, творческие способности и практические навыки участников, но и научить их изготавливать изделия своими руками, развить художественный вкус и способствовать раскрытию талантов.

Особую значимость имеет тот факт, что участие в массовых мероприятиях способствовало формированию коммуникативных навыков участников, а также научило их конструктивным способам взаимодействия с окружающими. Это, в свою очередь, способствовало успешной социализации детей и подростков, а также формированию у них навыков жизни в коллективе и принятия социальных норм.

Таким образом, программа модуля «Социальная активность в Движении Первых» оказалась эффективной в плане всестороннего развития личности участников, формирования у них патриотических и духовно-нравственных ценностей, а также навыков социального взаимодействия.

Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»

В рамках летней смены был успешно реализован спортивно-оздоровительный модуль, направленный на укрепление здоровья участников и формирование культуры здорового образа жизни. Программа модуля включала комплекс мероприятий, направленных на физическое развитие подростков и профилактику заболеваемости.

Основные цели модуля заключались в создании оптимальных условий для укрепления здоровья детей, формировании устойчивых навыков ЗОЖ и развитии физических способностей участников лагеря.

Ежедневная работа строилась на основе четко организованного режима, включающего обязательные элементы: утреннюю зарядку на свежем воздухе, спортивные и подвижные игры, регулярные прогулки. Особое внимание уделялось соблюдению правил безопасности и организации правильного питания.

В ходе реализации модуля были проведены следующие ключевые мероприятия:

- Регулярные спортивные соревнования и турниры
- Тематические беседы о здоровом образе жизни
- Инструктажи по технике безопасности
- Занятия по правилам поведения в различных ситуациях
- Подвижные игры на свежем воздухе
- Соревнования по различным видам спорта

Методическая работа включала использование разнообразных форм: от классических спортивных соревнований до тематических бесед и мастер-классов. Проводились

регулярные инструктажи по технике безопасности, изучались правила оказания первой помощи.

Достигнутые результаты показали эффективность реализованной программы. Наблюдалось снижение уровня заболеваемости среди участников, улучшение общего физического состояния подростков. Участники освоили основы правильного питания, сформировали устойчивую потребность в ежедневных физических нагрузках.

Качественный анализ показал, что у участников сформировалась осознанная потребность в соблюдении режима дня, выполнении утренней зарядки и соблюдении правил личной гигиены. Значительно повысился уровень физической активности подростков.

На основании проведенного анализа рекомендуется в следующем сезоне расширить программу спортивных мероприятий, включить больше соревновательных элементов и усилить работу по пропаганде здорового образа жизни. Также целесообразно продолжить систематический мониторинг физического состояния участников и развивать практику индивидуальных подходов к организации физкультурно-оздоровительной работы.

Модуль «Детское самоуправление»

В пришкольном лагере «Ровесники» 4 детских отряда.

1 отряд «Солнышко» (учащиеся 5-6 классов) , 2 отряд «Радуга» (учащиеся 7-8 классов) 3 отряд – «НЕХТ» и 4 отряд - «Солнцепек» (10 классы). С отрядами работали воспитатели и вожатые. Именно на них была главная целенаправленная деятельность по руководству временным детским коллективом-отрядом в условиях воспитательной системы пришкольного оздоровительного лагеря.

Вожатые организовали работу органов самоуправления, путем включения воспитанников в активную деятельность.

Воспитанники отрядов по очереди (по неделе) смогли примерить на себя роль спортивных организаторов, дежурных по столовой и по отряду, культорганизаторов и участников медиаслужбы отряда.

Вожатые, из числа старшеклассников, под руководством воспитателей организовывали практическое участие отряда в общелагерных делах, стимулировали активную работу воспитанников отряда путем соревнований, через поощрения, положительных примеров детей;

Вожатые с активом проводили: общеотрядную зарядку, минутки здоровья, разучивали речевки отряда, номера самодеятельности, организовывали спортивные мероприятия отряда, конкурсы рисунков, экологические десанты и акции милосердия,

подвижные игры на воздухе и многое другое, что способствовало сплочению отряда и интересной жизни воспитанников на отдыхе.

Анализ работы вожатых, однако, выявил ряд проблем. Некоторые подростки-вожатые, в начале лагеря, не могли организовывать не только других детей в проводимых мероприятиях, но и четко организовать свою работу по плану лагеря. В начале смены их приходилось направлять воспитателям. Только на третьей и четвертой неделе работы лагеря удалось успешно провести день самоуправления, когда все роли (начальник лагеря, воспитатель, вожатый) успешно исполнили дети.

Модуль «Кружки и секции», «Отрядная работа»

В рамках летней смены была организована комплексная система развития личности участников лагеря через сочетание кружковой деятельности и отрядной работы. Основная цель модулей заключалась в создании условий для творческого и коммуникативного развития детей, формирования навыков коллективной работы и самореализации.

Структура работы включала два взаимосвязанных направления:

Кружковая деятельность:

- Художественно-эстетическое творчество
- Техническое моделирование
- Спортивно-оздоровительные секции
- Экологическое воспитание
- Патриотическое воспитание

Отрядная работа:

- Организация ежедневного распорядка
- Формирование командного духа
- Развитие лидерских качеств
- Создание благоприятной психологической атмосферы

Ежедневный план включал:

- Утренние линейки с планированием дня
- Занятия в кружках и секциях
- Отрядные мероприятия
- Творческие дела
- Подведение итогов дня

Количественные показатели:

- Охват участников кружковой деятельности – 100%
- Регулярность посещения занятий – 95%
- Участие в отрядных мероприятиях – 100%

Качественные результаты:

- Формирование устойчивых межличностных отношений
- Развитие творческих способностей
- Повышение уровня коммуникативной культуры
- Приобретение новых знаний и навыков
- Формирование навыков коллективной работы

Основные достижения:

- Создание благоприятной психологической атмосферы
- Успешная реализация поставленных задач
- Высокая заинтересованность участников
- Развитие творческого потенциала
- Формирование навыков командной работы

Реализация модулей позволила создать эффективную систему развития личности каждого участника лагеря, способствующую их всестороннему развитию и успешной социализации.

Модули «Профилактика и безопасность», «Работа с родителями», «Социальное партнерство»

Большое внимание в процессе работы лагерной смены уделялось работе с детьми из многодетных и неблагополучных семей.

В пришкольном лагере было 24% детей группы риска, поэтому большое внимание при планировании и проведении мероприятий, уделялось профилактике, безопасности и здоровому образу жизни. Воспитатели старались активнее привлекать детей этих категорий к участию в различных мероприятиях, проводились индивидуальные беседы и работы на пришкольном участке.

В целях недопущения несчастных случаев с детьми в период летней кампании в лагере активно проводилась профилактическая, разъяснительная работа с родителями (законными представителями), обучающихся и непосредственно детьми по предупреждению гибели детей на пожарах, по вопросу создания безопасных условий пребывания детей дома, а также по недопущению травмирования в местах летнего отдыха

Проведена плановая работа по обучению детей, в том числе, младшего школьного возраста мерам пожарной безопасности, (с приглашением к участию представителей территориальных органов МЧС)

У детей было много гостей, которые приходили с понятной и полезной информацией. В гостях побывали сотрудники: МЧС, ПДН, ГИБДД. Они провели беседы по следующим темам:

- безопасное поведение на дорогах;
- безопасное поведение на водоемах;
- пожарная безопасность;
- как избежать тепловых ударов;
- безопасное поведение в лесу.
- правовой ликбез молодого избирателя

По итогам бесед проведены конкурсы рисунков, с последующей выставкой, викторины на тему безопасности.

Анализ работы по этим модулям показал, что дети хорошо усвоили все правила безопасности. Проводимые профилактические мероприятия неизменно показывали высокую активность детей в этих мероприятиях.

Модуль «Трудовая деятельность»

В рамках летней смены была организована систематическая работа по вовлечению участников в общественно-полезную трудовую деятельность. Основная цель модуля заключалась в формировании у подростков трудовых навыков, ответственного отношения к работе и уважительного отношения к трудовой деятельности.

Организация трудового процесса строилась на основе четкого планирования и распределения обязанностей. Ежедневно проводилась планерка, где осуществлялось распределение заданий и инструктаж по технике безопасности. В процессе работы особое внимание уделялось соблюдению правил охраны труда и производственной санитарии.

Основные направления трудовой деятельности включали:

- Благоустройство и озеленение территории
- Садово-огороднические работы
- Хозяйственно-бытовой труд
- Ремонтные работы
- Культурно-массовую деятельность

Результаты реализации модуля:

- Охват участников трудовой деятельностью составил 100%
- Регулярность выполнения заданий достигла 95%
- Качество выполненных работ оценивалось как высокое
- Соблюдались все требования техники безопасности
- Сформированы устойчивые трудовые навыки
- Развита ответственность и дисциплинированность
- Приобретен практический опыт работы в коллективе
- Формирование уважительного отношения к труду

- Развитие командного взаимодействия
- Приобретение новых профессиональных навыков
- Повышение трудовой активности участников
- Формирование культуры трудовой деятельности

Анализ эффективности показал успешное выполнение всех запланированных работ и достижение поставленных целей. Участники лагеря не только приобрели практические навыки, но и развили личностные качества, такие как ответственность, дисциплинированность и умение работать в команде.

Реализация модуля «Трудовая деятельность» способствовала всестороннему развитию личности участников, формированию у них трудовых навыков и уважительного отношения к труду, что полностью соответствует поставленным целям и задачам.

Модули «Экскурсии, походы», «Социальное партнерство», «Профориентация»

Экскурсии, походы самые любимые мероприятия в лагере, они не только позволяли детям хорошо провести досуг, но помогали им расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей их социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. Экскурсии на:

- библиотеку и городской парк;
- знакомство с профессией библиотекарь;
- знакомство с профессией пожарный.

Модуль «Цифровая и медиа-среда»

Воспитательный потенциал школьных медиа реализовывался в пришкольном лагере в рамках различных видов и форм деятельности. Организовывались выпуски газет к различным праздничным датам, и особо значимым событиям в лагере: открытие лагеря, страничка безопасности, именинники лагеря, доска почета лагеря, лучшие спортсмены лагеря и т.д.

Создавались видео и фоторепортажи «День в лагере», «Событие в лагере», «Интересные встречи в лагере» — это способствовало популяризации общелагерных ключевых дел и мероприятий в среде родительской общественности

Создавались интернет опросы и обсуждений в онлайн режиме наиболее интересных вопросов их жизни лагеря.

Размещение всех материалов из жизни детей в лагере «Ровесники» в сети Интернет позволяло наиболее полно освещать жизнь лагеря.

Анализ воспитательной работы лагеря труда и отдыха «Ровесники», основанный на педагогическом наблюдении за личностными изменениями воспитанников пришкольного лагеря и анкетировании в конце лагеря воспитанников показал следующее:

- в лагере была интересная, событийно-насыщенная и личностно- развивающая совместная деятельности детей и взрослых, что способствовало укреплению дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов, показатель совместной деятельности детей и взрослых – удовлетворительный

- работа по всем запланированным модулям выполнена на 100%.

Анализ работы лагеря выявил и проблемные зоны:

- слабая материально техническая база (недостаток настольных игр, мячей, детский городок только на территории парка культуры и отдыха);

- частая смена воспитателей из-за участия в ОГЭ (сложно детям младшего школьного возраста привыкать к вновь прибывшим)

- до начала лагеря сезона 2025-2025 следует провести учебу вожатского состава.



Директор школы:

Э.Н. Смирнова